

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 657 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			